

**Candidature SIREF Summer School Venezia 2017
Elenco Ammissioni [51 Ammessi]**

CANDIDATURE DOTTORANDI CON PRESENTAZIONE ABSTRACT DI RICERCA - CON BORSA DI STUDIO

Le ammissioni con presentazione di abstract di ricerca e con borsa di studio sono ex-equo e vengono presentate in ordine alfabetico.

| NOME COGNOME | TITOLO PRESENTAZIONE |
|----------------------|--|
| Abazi Lejda | Creatività e scienze del cervello |
| Brazzolotto Martina | Da casa a scuola: la vita quotidiana dei bambini con differenti potenzialità |
| Brunetti Immacolata | Gli incidenti critici e i dilemmi etici nella pratica collegiale |
| Cestaro Margherita | Genitori "di seconda generazione": "linee guida" per la formazione di una mediazione genitoriale interculturale nella città |
| Damiani Paola | "A Beautiful Mind": genio o BES? Una sfida per il miglioramento della didattica |
| Di Palma Davide | Lo Sport come strumento di sviluppo formativo, educativo e socio-culturale |
| Del Vento Katia | La lettera incarnata |
| Fazzi Fabiana | CLIL al museo: verso un modello di educazione linguistica integrata |
| Gerbino Lucia | I codici comunicativi della mediazione educativa. Per una "pedagogia condivisa", ovvero la persona, lo stile, i progetti e la professionalità nella pratica del modello cognitivo CLIL/AICLE |
| Giacomelli Andrea | La dimensione estetica dell'apprendimento per la formazione dei talenti nell'artigianato 2.0 |
| Girotti Carola | Il fumetto in medicina tra il contesto formativo e il contesto professionale |
| Lucenti Maria | Il recupero delle icone femminili preislamiche in Tunisia. Strategie identitarie tra passato e presente |
| Marcone Valerio | Agentività del Tutor e Talento |
| Marsano Martina | Un modello ludiforme di supporto alla didattica per l'accompagnamento allo studio universitario |
| Milan Lara | Un Modello di Didattica inclusiva per lo sviluppo del talento: The Schoolwide Enrichment Model (Joseph S. Renzulli) |
| Pastena Nicolina | Il riconoscimento della superdotazione tra vecchie prospettive e nuovi orizzonti |
| Pignalberi Claudio | Il Metacognitive Awareness Inventory (MAI). Definire possibili traiettorie apprenditive di tipo informale a partire dalle competenze metacognitive |
| Prisco Giada | Strategie formative per sostenere i processi di inclusione delle "seconde generazioni": un'esperienza spagnola. |
| Rossi Francesca | Lo sviluppo del potenziale cognitivo, emotivo e progettuale dei talenti nella "didattica per competenze" |
| Ruzzante Giorgia | Education to Talent? |
| Sacchi Fabio | Perché e come parlare di disabilità a scuola: una ricerca esplorativa |
| Sisti Federica | Educatori ed insegnanti di sostegno nella scuola di oggi: incontro tra professionalità, ruoli e funzioni. Un percorso di ricerca-azione" |
| Todini Barbara | Supportare nei cantieri le figure preposte ai controlli per la sicurezza dei macchinari di sollevamento di tipo fisso |
| Tombolato Monica | Il costrutto di ostacolo epistemologico come dispositivo trasversale di problematizzazione del sapere scientifico. Riflessioni epistemologiche e pedagogiche sull'insegnamento della fisica |
| Traversetti Marianna | La promozione del talento degli allievi con DSA. Autovalutazione delle competenze cognitive ed emotive dello studio e dell'apprendimento: alcuni dati di ricerca |
| Tortella Patrizia | Attività fisica nella scuola dell'infanzia per combattere obesità e conseguenti problemi del sonno |
| Urbani Chiara | La capacitazione del talento: l'accento sui processi |
| Vitale Gabriella | L'agency formativa nei giovani con percorsi scolastici a rischio: un talento da valorizzare |

CANDIDATURE CON PRESENTAZIONE ABSTRACT DI RICERCA - SENZA BORSA DI STUDIO

Le ammissioni con presentazione di abstract di ricerca, senza borsa di studio sono ex-equo e vengono presentate in ordine alfabetico.

| NOME COGNOME | TITOLO PRESENTAZIONE |
|------------------------|---|
| Baschiera Barbara | Building a Community Legacy Together. Un programma per promuovere il potenziale di sviluppo tra generazioni |
| Bucciarelli Rita Maria | New language resources: From text constructors to the technological descriptions of the poetic text. |
| Cardinali Cristiana] | La scoperta del potenziale come fattore protettivo nella rieducazione penitenziaria: studio su un campione di detenute del carcere di latina |
| Coco Daniele | Le diverse sfaccettature dell'integrazione attraverso le attività motorie e sportive. |
| Coin Francesca | Dalle diversità ai talenti: la prospettiva di bambini della scuola primaria |
| Comunello Massimo | Lo Yoga Educativo come esperienza di contatto con sé attraverso il respiro e la visualizzazione/meditazione per riconoscere, valorizzare e coltivare il talento personale |
| D'Alessio Chiara | Talento ed infanzia: una disamina critica. Riflessioni e prospettive pedagogiche |
| Friso Valeria | Il disability manager: facilitatore per l'emersione dei talenti delle persone con disabilità, inserite in contesti lavorativi |
| Guerrini Valentina | Progettare la formazione scolastica in ottica di genere per garantire a tutti e a tutte il successo formativo. |
| Marchiori Giuseppe | Sintesi, archivio, tracce, pensare. Significati, nel tempo ed eterni, per la didattica. Esperimento |
| Melchiori Francesco | Talento, competenza, capacitazione |
| Novello Alberta | Didattica delle lingue per discenti plusdotati |
| Olivieri Diana | La scoperta del potenziale come fattore protettivo nella rieducazione penitenziaria: studio su un campione di detenute del carcere di latina |
| Pagani Valentina | Il Self-assessment come strategia utile allo sviluppo del talento |
| Richini Enea Pierluigi | Talenti, coorti generazionali e apprendimento nei luoghi di lavoro. Modelli di apprendimento e ruolo dei manager nella valorizzazione del talento nella trasformazione digitale delle imprese |
| Vezzoli Yvonne | Neurodiversità e talento: la qualificazione dell'apprendimento multimodale in contesti di dislessia |

CANDIDATURE SENZA PRESENTAZIONE ABSTRACT DI RICERCA - SENZA BORSA DI STUDIO

Le ammissioni senza presentazione di abstract di ricerca e che non rientrano fra i vincitori di borsa di studio sono ex-equo, vengono quindi presentate in ordine alfabetico.

| NOME COGNOME |
|------------------------------|
| Borgia Guglielmo |
| Dario Nadia |
| Dello Preite Francesca |
| Gargiulo Labriola Alessandra |
| Montanari Elisabetta |
| Moro Luciano |