

**Candidature SIREF Summer School
Roma 2016
Elenco Ammissioni [60 Ammessi]**

**CANDIDATURE DOTTORANDI CON PRESENTAZIONE ABSTRACT DI RICERCA
CON BORSA DI STUDIO**

Le ammissioni con presentazione di abstract di ricerca e con borsa di studio sono ex-equo e vengono presentate in ordine alfabetico.

Lejda Abazi	La soddisfazione nella relazione medico-paziente. La valutazione della comunicazione
Philipp Botes	Gli insegnanti di lingue e la pratica teatrale: il resoconto di un'indagine
Imma Brunetti	Proposte emergenti per lo studio della valutazione del pensiero computazionale
Maria Chiara Castaldi	L'Oratorio oggi, ponte possibile tra educazione formale e informale. I pilastri dell'educazione secondo il Rapporto Delors nell'ipotesi ermeneutica ed ecologica dell'oratorio
Alessia Cinotti	Sostenibilità e nuove tecnologie didattiche nella scuola inclusiva in El Salvador
Silvia Conti	Higher education e successo formativo: prospettive in chiave pedagogica
Rodolfo Craia	Disturbi dell'apprendimento e dispersione scolastica: un fattore di rischio nella carriera deviante?
Chiara D'Alessio	Prospettive per l'educazione morale tra neuroscienze ed etica. Percorsi pedagogici
Paola Damiani	Verso un modello di "didattica equa": il Progetto "Al Liceo ci stiamo anche noi...? Didattica per il successo formativo di tutti"
Tonia De Giuseppe	Metodologia Flipped: tra inclusione e prospettive....
Katia Del Vento	S3 LAB - Il docente «en motive» verso una nuova direzione olistica di senso e generativa dei formatori, nella scuola del XXI secolo - Studio di un caso
Margherita Di Bari	Generative education e sviluppo organizzativo: il tirocinio curriculare per la formazione di esperti di processi di sviluppo
Margherita Di Stasio	Valutazione e collaborazione per la formazione dei docenti: al di là dell'ossimoro del senso comune
Donatella Fantozzi	Studenti con DSA e fruibilità dei testi scolastici
Luca Ferrari	Sostenibilità e nuove tecnologie didattiche nella scuola inclusiva in El Salvador
Andrea Giacomelli	Quale modello di governance del Life Long Learning per un nuovo paradigma di artigiano 2.0. Il Rapporto Delors 20 anni dopo
Arianna Giuliani	Insegnare ed apprendere nell'Università del XXI secolo: dispositivi didattici e Leadership Diffusa degli Studenti
Valentina Guerrini	La dimensione orientante nell'insegnamento. Una competenza chiave per la scuola del XXI secolo
Cristina Lisimberti	Transferable skills in a research context: le attività formative per i dottorandi di ricerca in area Social Sciences & Humanities (SH)
Maria Lucenti	L'immaginario sull'alterità nei manuali di Italia e Tunisia. Una convivenza possibile?
Valerio Marcone	La Formatività...del Work-Based Learning
Claudio Pignalberi	I Q-Sort degli apprendimenti (IQA). Un'indagine sulle pratiche formali, informali e non formali degli studenti universitari
Diana Olivieri	Trasgressione giovanile, educazione e formazione dei talenti:

	promuovere la devianza positiva per prevenire la devianza negativa
Juliana Raffaghelli	Digital Scholarship of Teaching and Learning. Verso un modello di sviluppo professionale per la didattica universitaria nell'era digitale
Francesca Rossi	Apprendimento generativo e processi di autodirezione delle competenze strategiche e prospettive temporali nella didattica universitaria
Giorgia Ruzzante	La scuola come comunità inclusiva. Una rilettura in chiave inclusiva del Rapporto Delors
Carmela Tanzella	Imparare a vivere insieme ed educare a vivere con gli altri. La scuola si attiva per la cittadinanza? L'esperienza del Parlamento Regionale dei Giovani in Puglia.
Marianna Traversetti	Il Metodo di studio nella prospettiva dell'ICF-CY. Una ricerca esplorativa sull'importanza dei fattori ambientali per la promozione del metodo di studio come «prima misura compensativa» per l'inclusione degli allievi con DSA
Mirela Tingire	Life Skills e promozione del benessere in Italia e in Romania: due realtà a confronto
Gabriella Vitale	Processi generativi nel recupero del drop out scolastico nei percorsi di formazione professionale

CANDIDATURE CON PRESENTAZIONE ABSTRACT DI RICERCA SENZA BORSA DI STUDIO

Le ammissioni con presentazione di abstract di ricerca, senza borsa di studio sono ex-equo e vengono presentate in ordine alfabetico.

Rita Maria Bucciarelli	Work-Tools: smartphone per una didattica inclusiva
Giuseppina Castellana	Migliorare le strategie di lettura degli studenti: un modello di ricerca-azione nella scuola secondaria di primo grado
Ferdinando Cereda	L'evoluzione metodologica dell'educazione motoria
Daniele Coco	Educare il corpo nel rapporto col reale, tra esteriorità ed interiorità
Elena Consalvi	Narrarsi a scopi analitici e formativi: la mutua connessione tra formale ed informale
Nadia Dario	Ripensando Delors, la generatività come framework
Francesca Dello Preite	Scuola e dirigenza. Verso una leadership oltre il "soffitto di cristallo"
Valeria Friso	Curriculum, apprendimento e inclusione. Il caso del Master per l'Inclusione in Kosovo
Alessandra Gargiulo Labriola	Verso un approccio educativo fondato sul coinvolgimento del tessuto sociale: proposte, modelli, interventi
Gernot Herzer	Concetti e pratica del nucleo tematico di teorie educative in una prospettiva interculturale
Giuseppe Marchiori	Produzione di video a scuola. Apporti alla redazione di linee guida
Luca Marrucci	I "quattro pilastri" in Arts Education. Una rilettura della Road Map(Unesco 2006) e della Seoul Agenda(Unesco 2010) sotto la lente del Rapporto Delors.
Nicolina Pastena	Una scuola in mutazione tra governance sociale e governance culturale. Policy maker, Capability approach, global citizenship e conoscenza
Rossiello Maria Concetta	Verso una società dell'inter-scambio generazionale
Patrizia Tortella	Come favorire la pratica dell'attività fisica nei bambini di 3-6 anni? Un'esperienza di formazione e insegnamento nella scuola dell'infanzia
Chiara Urbani	Lo sviluppo professionale docente in chiave generativa sui contesti
Yvonne Vezzoli	L'apprendimento informale fra social network e Dislessia Evolutiva
Elena Visconti	Pedagogia e nuova semantica delle relazioni umane
Luisa Zecca	Didattica per competenze e sviluppo professionale: implicazioni per la

formazione in servizio degli insegnanti

**CANDIDATURE SENZA PRESENTAZIONE ABSTRACT DI RICERCA
SENZA BORSA DI STUDIO**

Le ammissioni senza presentazione di abstract di ricerca e che non rientrano fra i vincitori di borsa di studio sono ex-equò, vengono quindi presentate in ordine alfabetico.

Guglielmo Borgia
Cristina Carnevale
Giuseppe Cursio
Fausto Finazzi
Laura Martucci
Tiziana Mattei
Francesco Melchiori
Graziella Privitera
Sabrina Santonocito
Andrea Strano
Elisa Tona