



Call for Paper

GENERATIVE EDUCATION **Vent'anni dopo il Rapporto Delors** **Modelli, principi e strategie** **della ricerca educativa per la scuola del XXI secolo**

XI Edizione

Summer School

SIREF – Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa

Con la collaborazione di SIPED (Società Italiana di Pedagogia)

*Con il patrocinio dell'Università Niccolò Cusano – Telematica Roma,
Dipartimento di Scienze della Formazione*

ROMA, 8-9-10 SETTEMBRE 2016
UNIVERSITÀ NICCOLO' CUSANO
Via Don Carlo Gnocchi, 3

OGGETTO E FINALITÀ DELLA SIREF SUMMER SCHOOL

La Summer School è uno stage di alta formazione rivolto prioritariamente a dottorandi e dottori di ricerca in scienze pedagogiche, nonché aperto anche a docenti, ricercatori e formatori operanti in contesti formativi o educativi.

Il tema della XI Edizione della Summer School è: **GENERATIVE EDUCATION. Vent'anni dopo il Rapporto Delors: Modelli, principi e strategie della ricerca educativa per la scuola del XXI secolo.**

PRESENTAZIONE

[VEDI DOCUMENTO ASSOCIATO SOTTOSTANTE]

Sulle aree di riflessione indicate nel documento associato – articolate in tre sessioni tematiche – la Siref Summer school 2016 ospiterà il confronto tra studiosi di diverse discipline. All'interno delle sessioni tematiche saranno attivati laboratori d'area per il confronto tra i progetti e l'attività di ricerca di ricercatori e dottorandi.

Al fine di garantire il più adeguato ed efficace svolgimento delle attività, il numero dei partecipanti è limitato ad un massimo di 50.



Gli incontri si svolgeranno a Roma, presso Niccolò Cusano–Telematica Roma, Via Don Carlo Gnocchi, 3, nei giorni 8-9-10 settembre 2016, con sistemazione a partire dal pomeriggio del 7 settembre (mercoledì), ed eventualmente con sistemazione anticipata in caso di necessità particolari relative ai mezzi di trasporto, ma comunque in modo da poter effettuare la registrazione preliminare entro le ore 9.00 alle ore 10.30 e iniziare puntualmente i lavori alle ore 10.30 di giovedì 8 settembre.

DESTINATARI DELLA SUMMER SCHOOL E PREREQUISITI DI AMMISSIONE

Per essere ammessi alla Summer School occorre essere in possesso almeno della laurea magistrale (nuovo ordinamento), o della laurea conseguita secondo gli ordinamenti previgenti il D.M. 509/99.

La laurea magistrale o vecchio ordinamento deve riguardare: discipline pedagogiche o scienze dell'educazione e della formazione, laurea in scienze motorie; in alternativa, laurea in filosofia con tesi di laurea in ambito pedagogico, ovvero laurea in psicologia, sociologia, scienze della comunicazione, scienze dell'organizzazione, ovvero in economia, ingegneria e architettura purché con tesi di interesse educativo, psico-pedagogico o pedagogico.

Coloro che sono iscritti a un dottorato di ricerca o l'abbiano già conseguito devono evidenziare, nel loro percorso di ricerca, interessi afferenti all'area educativa e/o formativa.

I destinatari della Summer School, ai sensi del Regolamento SIREF, sono dottorandi, dottori di ricerca, assegnisti, ricercatori, docenti, formatori che siano interessati al tema e siano in grado di orientarsi nell'ambito delle discipline interessate dalla Summer School.

I posti disponibili sono 50, di cui 30 con borsa di studio e 20 senza borsa di studio.

PRESENTAZIONE DELLE PROPOSTE. MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE

I temi che saranno affrontati durante i laboratori d'ambito sono i seguenti:

1. Studi e ricerche relativi a modelli, forme, processi di generative learning e di generative education, comprensivi anche (ma non esclusivamente) delle componenti del *visible learning*, della *didattica enattiva*, della *flipped classroom*, del processo di *slipping change*, *sharing education*, *spillinog literacy*.
2. Studi e ricerche sulle trasformazioni dei luoghi di apprendimento e di lavoro come direzione di senso e direzione generativa delle persone.
3. Studi e ricerche relativi al curricolo generativo: *processi e competenze per nuovi profili e curricoli del XXI secolo che rifuggano l'eccesso di disciplinarismo e formalismo*.
4. Studi e ricerche relativi a modelli, principi e strategie della ricerca educativa per la scuola del XXI secolo.
5. Studi e ricerche relativi all'evoluzione, all'attualizzazione e alle prospettive future degli stimoli offerti dal Rapporto Delors, in particolare relativi all'attualizzazione dei quattro pilastri dell'*imparare a conoscere*, *imparare a fare*, *imparare ad essere*, *imparare a vivere insieme*.



6. Studi e ricerche relative ai vari aspetti dell'educazione formale non-formale e informale.
7. Studi e ricerche relativi alla diversità degli studenti e all'equità.
8. Studi e ricerche sui vari modelli e processi di *leadership* e di *governance* finalizzati all'innovazione in ambito educativo-formativo, al potenziamento dell'efficacia ed efficienza.
9. Studi sui vari modelli e processi di *teaching* e di *training*, di formazione pre-service, in-service.
10. Studi e ricerche relative ai vari aspetti dell'*evaluation* e della qualità, sia a livello locale che di sistema (es. *student assessment*, *teacher appraisal*, *principal appraisal*, *school evaluation*, *system evaluation*, etc.).
11. Studi e ricerche sui problemi socio-culturali degli ambienti di vita.

Gli interessati sono invitati a sottoporre, entro il **15 luglio 2016 ore 24.00**, un ampio abstract in italiano del loro programma di ricerca (max 3 CC.DD., compilando l'apposito formulario di candidatura – *Allegato 1*) che contenga una dettagliata proposta di presentazione di un paper teorico o con risvolti empirici in riferimento ai diversi approcci della ricerca educativa e pedagogica.

La lingua ufficiale della Summer School è l'italiano.

Le proposte di paper devono essere redatte dal singolo candidato (dottorando, dottore di ricerca, ricercatore) utilizzando l'apposito **formulario di candidatura** (*Allegato 1*), accompagnato dal **formulario di ammissione** (*Allegato 2*), e da un breve **curriculum vitae et studiorum**.

Tutta la documentazione necessaria per la predisposizione delle proposte è disponibile sul sito web della SIREF www.univirtual.it/siref Per ulteriori informazioni è possibile contattare la Dott.ssa Rita Minello (e-mail rita.minello@unicusano.it tel. 3495219316).

L'abstract di natura teorica dovrà proporre lavori con una significativa originalità e non limitarsi ad una semplice review della letteratura; l'abstract di ricerca dovrà ben evidenziare, oltre che il *frame* teorico, anche le ipotesi di ricerca, la metodologia utilizzata e i principali risultati raggiunti, o che si intendono raggiungere.

Un gruppo di referee esterni valuterà e selezionerà i contributi entro il **30 luglio**. Tempestivamente i candidati saranno informati per e-mail relativamente alla loro accettazione.

In caso di accettazione, sarà inviato ai candidati il template per la presentazione in PPT delle proprie linee di ricerca.

Gli abstract devono essere di massimo tre cartelle A4.

Abstract e documentazione allegata devono essere **trasmessi a mezzo e-mail a:** Dott.ssa Rita Minello e-mail rita.minello@unicusano.it

La Summer School prevede specifiche sezioni nelle quali i partecipanti saranno divisi in gruppi coordinati da seniores. Tutti i paper di ricerca dei partecipanti sono considerati produzioni scientifiche e confluiranno in un unico volume degli Atti della Summer School 2016, a cura della SIREF, come supplemento alla rivista *Formazione & Insegnamento*.



Deadline - Scadenze importanti

- Scadenza Call for Paper e invio di abstract a rita.minello@unicusano.it entro il **15 luglio 2016, ore 24.00**.
- Comunicazione e pubblicazione degli ammessi: entro il **30 luglio 2016**.
- Versamento della quota di iscrizione entro il **15 Agosto 2016**.

PROCEDURA DI VALUTAZIONE E SELEZIONE DELLE PROPOSTE PRESENTATE

La fase istruttoria, relativa alla selezione delle proposte presentate sulla base dei criteri di valutazione di seguito elencati, sarà condotta da un'apposita Commissione presieduta dal Presidente della SIREF, Prof. Umberto Margiotta, Ordinario di Pedagogia generale presso l'Università Ca' Foscari di Venezia, dal Prof. Luigino Binanti, Ordinario presso l'Università del Salento, dalla Prof. Giuditta Alessandrini, Ordinario presso l'Università degli Studi di Roma TRE, dal Prof. Massimiliano Costa, Associato presso l'Università Ca' Foscari di Venezia, dal Prof. Piergiuseppe Ellerani, Associato presso l'Università del Salento, dal Prof. Roberto Melchiori, Straordinario presso l'Università Niccolò Cusano, dalla Dott.ssa Rita Minello, segretario generale SIREF.

La Commissione suddetta provvederà a sottoporre le proposte di paper alla valutazione di referee esterni, a raccoglierne i pareri e a comporre la graduatoria finale.

I criteri di valutazione, afferenti alla significatività e all'editabilità delle proposte, saranno i seguenti:

- Rilevanza
- Originalità
- Significatività dei contesti/aree di ricerca
- Qualità metodologica
- FORM – Argomentazione ed editabilità
- FORM – Forma e stile

La graduatoria riserverà ai primi 30 candidati una borsa di studio utile a coprirne le spese di vitto e alloggio durante la permanenza presso la Summer School.

I 20 candidati immediatamente successivi ai fruitori di borsa di studio saranno ulteriormente selezionati, e potranno partecipare ai lavori della Summer School.

A tutti verrà rilasciato un attestato di frequenza, nonché l'iscrizione alla SIREF per lo scorcio dell'anno 2016.

La graduatoria finale verrà pubblicata - in area riservata - sul sito della SIREF www.univirtual.it/siref

I selezionati saranno avvisati individualmente tramite e-mail dal **30 LUGLIO 2016**.

ISCRIZIONE E QUOTE DI AMMISSIONE

Allo scopo di assicurare la copertura dei costi e delle spese sostenuti dalla SIREF, si chiede ai partecipanti:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI NICCOLÒ CUSANO • TELEMATICA ROMA



Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa

- Un contributo di EURO 250 ai 30 borsisti selezionati.
- Un contributo di EURO 350 agli altri partecipanti.

Tali contributi sono comprensivi di:

- Attestato di partecipazione alla Summer School.
- Quota di iscrizione alla SIREF per l'Anno 2016. Comprensiva dell'offerta **Siref Premium**, che assicura, previo superamento di referaggio, la pubblicazione di un articolo sulla rivista *Formazione&Insegnamento*, unitamente a tutti i servizi di referee e di editing, come di codifica DOI e futuro inserimento nella banca-dati ISI-SCOPUS.
- Atti delle precedenti edizioni della Summer School.
- Pubblicazione dei contributi dei partecipanti negli Atti della Summer School 2016 a cura della SIREF, sulla Rivista *Formazione&Insegnamento*.
- Servizio alloggio (comprensivo di pranzo, cena e cena sociale) presso le strutture messe a disposizione dall'Università Niccolò Cusano–Telematica Roma, Via Don Carlo Gnocchi, 3.

Solo i partecipanti regolarmente iscritti avranno accesso ai lavori scientifici della Summer School.

Il versamento della quota di iscrizione alla Summer School va effettuato, in un'unica soluzione *dopo la comunicazione di ammissione*, entro il **15 Agosto 2016**.

Tale quota va inviata a mezzo BONIFICO BANCARIO:

Beneficiario: SIREF, Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa
Presso Banca Carige, filiale di Venezia, Piazza Goldoni.

Codice IBAN: IT88 X034 3102 0100 0000 0259 180

indicando nella causale:

Nome e Cognome,

Borsista/Uditore Siref Summer School, edizione 2016.

Per ulteriori informazioni si può contattare:

Dott.ssa Rita Minello PhD
Università Niccolò Cusano
c/o Dipartimento di Scienze della Formazione
Via Don Carlo Gnocchi, 3, Roma
mobile: (0039)3495219316
rita.minello@unicusano.it

F.to IL PRESIDENTE
Prof. Umberto Margiotta



UNIVERSITA' DEGLI STUDI NICCOLO' CUSANO • TELEMATICA ROMA



Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa

XI Edizione
Summer School
SIREF – Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa
ROMA, 8-9-10 SETTEMBRE 2016
UNIVERSITA' NICCOLO' CUSANO
Via Don Carlo Gnocchi, 3

GENERATIVE EDUCATION
Vent'anni dopo il Rapporto Delors
Modelli, principi e strategie
della ricerca educativa per la scuola del XXI secolo

SCHEMA INTRODUTTIVA

Con il Rapporto UNESCO *Learning: the treasure within* (1996) Jacques Delors affidava alla scuola del XXI secolo il compito di promuovere quattro tipi fondamentali di apprendimento, tra loro interconnessi, definendoli come i **quattro pilastri** sui quali basare l'azione educativa: 1. *Imparare a conoscere*; 2. *Imparare a fare*; 3. *Imparare ad essere*, 4. *Imparare a vivere insieme*.

A distanza di vent'anni, possiamo considerare ormai radicate le idee prospettate per l'azione educativa da Delors, anche se alto si è fatto il rischio della segmentazione e della frammentazione nelle diverse proposte di metodologie, pratiche e ricerche che si sono succedute in questi anni. Dalla prospettiva delle comunità di pratica di Wenger, al *Visible learning* di Hattie, agli scenari della *didattica enattiva*, alla *flipped classroom*, le ultime quattro Riforme della scuola italiana (dal 1996 ad oggi) hanno realizzato un processo di *slipping change* che obbliga la ricerca educativa a rinominare i pilastri del fare scuola. E, tuttavia, non è solo questione di aggiornare linguaggio e metodi di analisi. Non solo questione di individuare nuovi paradigmi per comprendere i trend evolutivi che concorrono a qualificare apprendimento e formazione nelle nuove generazioni. Per sviluppare ricerche significative in ambito educativo, oggi, è necessario incrociare informazioni ed evidenze provenienti da fonti diverse. E ciò obbliga, contemporaneamente, ad elaborare e disporre una visione concettuale unitaria e specifica capace di anticipare i cambiamenti futuri nell'apprendimento e nella formazione.

L'Unione Europea ha fornito una framework di riferimento con la strategia "Europa 2020 - Per una crescita intelligente, sostenibile, inclusiva" (Comunicazione della Commissione [COM (2010) 2020]) fin dal suo lancio nel 2010, poi tradotta nel programma "Istruzione e Formazione 2020" (2009/C119/02). Ma i recenti eventi hanno condotto la stessa Comunità a prendere atto del fatto che il "sogno Europa" mostra la corda, ha bisogno di nuovi orizzonti ("A new Narrative for Europe", COM 2015) e che, ancora una volta, occorre guardare all'educazione e alla formazione come volani essenziali di un nuovo Rinascimento.



Intendiamo contribuire a questo movimento ricordando che senza Umanesimo non v'è Rinascimento. E che la portata di una rinnovata prospettiva umanistica obbliga a considerare, oggi, l'azione educativa come responsabilità del *fare scuola*, i cui pilastri sostengono le quattro *funzioni* seguenti:

12. *Governance*, che intende la leadership unione produttiva di *competenze e capacitazioni*, finalizzata all'innovazione e al conseguimento di risultati;
13. *Teaching*, per la realizzazione di un insegnamento caratterizzato da attenzione verso gli ambienti di apprendimento, alla diversità degli studenti e all'equità, al curriculum aderente alla realtà, alla valutazione come progresso, alle attività e alle esperienze significative, al riconoscimento della formazione e della professionalizzazione del docente;
14. *Learning*, che implica sia la formazione formale che informale, che sottolineano la centralità dei processi di personalizzazione dell'apprendimento, e che vedono la formazione dello spirito critico come soglia eminente del multialfabeta;
15. *Evaluation*, cioè le diverse attività che si sviluppano sia a livello locale che di sistema come funzioni espansive della qualità dei risultati di apprendimento, valere in modo integrato sia per lo studente (*student assessment*), sia per i docenti (*teacher appraisal*), sia per i dirigenti (*principal appraisal*), che per le comunità formative (*school evaluation*) e per il sistema nel suo complesso (*system evaluation*).

Rivisitare entro una prospettiva umanistica i quattro pilastri di Delors significa esplicitare una conquista importante per la ricerca educativa, in questo secolo. Per questa via, la ricerca educativa torna ad essere la sentinella del successo formativo per le nuove generazioni. Di ognuno e di tutti.

Va da sé che, in questa prospettiva, le indagini sulle diverse forme di *sharing education*, di *spilling literacy*, di *eco-evaluation*, di *flipper classroom*, di *cooperative learning* e quant'altro forniscono *basamento e sostegno, ambiente e contesto al fare scuola*. E tuttavia richiedono alla ricerca educativa di farsi, contemporaneamente ancor più raffinata, rigorosa e significativa.

Ciò comporta un rinnovamento nella collaborazione tra le diverse filiere della ricerca educativa, il superamento progressivo di steccati e gelosie, e l'abitudine insistita nella diffusione di equipe di ricerca educativa aperte, multitasking e interdisciplinari.

L'XI Edizione della Summer School della SIREF invita a raccolta tutti quei giovani ricercatori, dottrina e dottori di ricerca che intendano porre a confronto le personali innovazioni del fare ricerca su oggetti complessi del fare scuola nel XXI secolo. Perché così nacque e si diffuse nel mondo quell'Europa che, recentemente, Papa Francesco ha definito "patria degli Umanismi":