

Candidature SIREF Summer school – Catania 2015 Elenco Ammissioni [45 Ammessi]

CANDIDATURE DOTTORANDI CON PRESENTAZIONE ABSTRACT DI RICERCA - CON BORSA DI STUDIO

N.	Cognome	Nome	TITOLO ABSTRACT
1	BAGNARIOL	SILVIO	Ripensare il setting della classe tradizionale per includere i Bisogni Educativi Speciali e realizzare una nuova classe inclusiva
2	BIANCHI	MONICA	Incentivare la motivazione professionale degli insegnanti
3	BONINELLI	MARIA LUISA	Nuovi percorsi di apprendimento per la realizzazione di una didattica inclusiva in risposta i Bisogni Educativi Speciali
4	BOTES	PHILIPP	Una prospettiva drammapedagogica per l'apprendimento e l'insegnamento delle lingue straniere
5	CONSALVI	ELENA	La narrazione che diventa digitale: excursus teorico ed applicazioni educative
6	DI MARTINO	VALERIA	Contrastare le difficoltà di apprendimento in matematica degli studenti stranieri nel primo ciclo di istruzione
7	MARTUCCI	LAURA	La metodologia CLIL nella scuola secondaria di II grado: evidenze, problemi, prospettive. il caso del Salento
8	RUZZANTE	GIORGIA	Idee sulla differenza nei bambini. Analisi dei costrutti condivisi in comunità di ricerca
9	STRANO	ANDREA	Capacitare entrepreneurship, un futuro per la scuola
10	TRAVAGLINI	ALESSIA	Insegnare le abilità prosociali attraverso il Cooperative Learning: una ricerca in corso
11	URBANI	CHIARA	Lo sviluppo professionale degli insegnanti prescolastici in prospettiva capacitativa
12	VEDOVELLI	CRISTINA	La metodologia Feuerstein integrata in un curriculum di Scuola Primaria. Principi e strumenti della mediazione dell'apprendimento per favorire il successo scolastico
13	VITALE	GABRIELLA	Agency e successo formativo: il re-engagement dei drop-out nei percorsi di formazione professionale
14	ZAMBALDI	NAZARIO	Embodied Education al centro di un nuovo paradigma: un contributo da arte e teatro per un'interfaccia multimodale

CANDIDATURE DOTTORI DI RICERCA/ALTRE SITUAZIONI CON PRESENTAZIONE ABSTRACT DI RICERCA - CON BORSA DI STUDIO

15	CAMPAGNOLO	M. DOMENICA	I pazienti psichiatrici e gli interventi educativo-didattici nei percorsi di recovery. Alcuni spunti di riflessione
16	COLLACCHIONI	LUANA	La scuola attualmente promuove autonomia di pensiero e di scelta, ricchezza di esperienze e di orientamenti? Alcune riflessioni da un'indagine sempre in fieri presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università di Firenze
17	GIOVANNINI	VALENTINA	Il tempo-scuola: variabili per gli alunni e implicazioni per il lavoro docente
18	PASTENA	NICOLINA	Società migrante identità interculturale e processi educativi
19	SERPENTE	MATTEO	Argomentare e dibattere a scuola
20	VINCI	VIVIANA	La formazione dei valutatori degli staff nel campo dell'educazione degli adulti: il corso pilota di formazione EduEval

Le 20 ammissioni con presentazione di abstract di ricerca e borsa di studio sono ex-quo in prima battuta tra i Dottorandi, in seconda battuta tra i Dottori di Ricerca/altre situazioni, quindi entrambe le categorie vengono presentate in ordine alfabetico.

CANDIDATURE CON PRESENTAZIONE ABSTRACT DI RICERCA - SENZA BORSA DI STUDIO

N.	Cognome	Nome	TITOLO ABSTRACT
21	BASCHIERA	BARBARA	Le competenze del docente inclusivo: una prospettiva comparata dei modelli di formazione iniziale degli insegnanti tra Malta e Italia
22	BUCCIARELLI	M. RITA	Adaptive Collaborative communication tools in learnig
23	CALVARUSO	FRANCESCO PAOLO	<i>Savoir-vivre</i> . Sostenere una “buona scuola” che com-prende la vita
24	CARDINALI	CRISTIANA	Specificità e distintività della scuola in carcere: una proposta metodologica per la scuola primaria
25	CEREDA	FERDINANDO	Attività fisica e sportiva a scuola: tra l’educazione della persona e le necessità per la salute
26	COCO	DANIELE	Conoscenza e padronanza del proprio corpo
27	COIN	FRANCESCA	La didattica enattiva per una scuola dell’inclusione
28	DAMIANI	PAOLA	Un’idea di Buona Scuola: la <i>scuola estesa</i> . Dalle prospettive emergenziali alle prospettive di sviluppo e di apprendimento “For All”
29	DARIO	NADIA	La generatività per la scuola. La proposta del pensiero generativo e dei suoi dispositivi
30	DE NARDIS	EVELINA	Il valore fondativo delle comunità di pratica alla luce delle recenti teorie pedagogiche
31	DE VITIS	FRANCESCA	Buona-Scuola : un binomio <i>fantastico</i> per la ricerca pedagogica
32	GARAFFO	TERESA	Quale inclusione senza formazione dei docenti? Ascolto, relazione e partecipazione nella “buona scuola”
33	GIACOMELLI	ANDREA	Capacitare l’intrapreneurship degli aged workers in contesti di innovazione
34	GUERRINI	VALENTINA	La dimensione orientante negli/le insegnanti. Una competenza chiave per la buona scuola
35	MARCONI	VALERIO	La Formatività del Work-Based Learning
36	MARRUCCI	LUCA	Creatività e critical thinking attraverso il linguaggio musicale. Per un’ipotesi di rigenerazione disciplinare
37	NUZZACI	ANTONELLA	Logiche e pratiche partenariali interistituzionali tra progettazione e assessment per la qualità della formazione iniziale e continua degli insegnanti: dal progetto DIDarchoMUS a quello de “Il Museo in...click!”
38	PETROLICCHIO	ANNA MARIA	La riforma del Liceo Scientifico: il curriculum Scienze Applicate
39	TINO	CONCETTA	Alternanza Scuola-Lavoro: una strategica pratica educativa
40	TORTELLA	PATRIZIA	Effetti dell’attività fisica mediata dall’educatore sulla competenza motoria, salute fisica e funzioni esecutive nei bambini di 5 anni./ Effects of mediated playground physical activity on motor skills, physical fitness and executive functions in 5 years old children
41	URSOLEO	ALESSANDRA	Immagine/scrittura e Digital Storytelling nella formazione degli insegnanti
42	ZECCA	LUISA	Progettazione partecipata <i>intorno</i> alla mensa scolastica: una ricerca-azione

Le 22 ammissioni con presentazione di abstract di ricerca che non rientrano fra i vincitori di borsa di studio sono ex-equo, vengono quindi presentate in ordine alfabetico.

CANDIDATURE SENZA PRESENTAZIONE ABSTRACT DI RICERCA - SENZA BORSA DI STUDIO

N.	Cognome	Nome	TITOLO ABSTRACT
43	ALTAMURA	ALESSANDRA	Senza presentazione di abstract
44	GIUNTA	INES	Senza presentazione di abstract
45	MORSELLI	DANIELE	Senza presentazione di abstract

Le 3 ammissioni senza presentazione di abstract di ricerca e che non rientrano fra i vincitori di borsa di studio sono ex-equo, vengono quindi presentate in ordine alfabetico.